**Тема недели:**

**«Маленькие исследователи»**

( с 13 по 17 февраля 2023г)

*«Расскажи – и я забуду, покажи – я запомню, дай попробовать – и я пойму»-* гласит китайская пословица. Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

В процессе экспериментальной деятельности ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (где? почему? как? что будет?), почувствовать себя первооткрывателем, исследователем. Ребенок учится делать выводы, учится сравнивать, анализировать, обобщать. В связи с этим мы рекомендуем вам в домашних условиях привлекать ребенка к экспериментальной деятельности, простейшим опытам и наблюдениям.

**Уважаемые** **родители,** **вам** **рекомендуется:**

1. Сходить с ребёнком на прогулку и понаблюдать за природными явлениями (снегом, сосульками, снежинками, льдом и т.д), обращая внимание на их свойства (снег холодный, сосулька таит, лёд скользкий и т.д.), покататься с горки, слепить снеговика.

2. Во время прогулки обратить внимание на птиц и животных, рассказать об их жизни зимой, о том, что мы должны о них заботиться, подкармливать.

3. Дома проведите несколько несложных опытов:

«Изготовление цветных льдинок»: Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

«Что в пакете»: Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

«Игры с соломинкой»: Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.

«Игры-забавы с воздушными шариками»: Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним не интересно играть.

«Надувание мыльных пузырей»: Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

«Шипучая вода»: Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузыри.

4. Поиграйте вместе с ребёнком:

игра «Скажи наоборот». Подбери противоположное по значению слово. Холодный ветер - …           Длинная гирлянда - …

Тяжелый мешок - …           Веселое настроение - … Игра «Ответь на вопросы».

Например : игрушки для ёлки – какие? – ёлочные.

Шары из стекла – какие? - …         Флажки из бумаги – какие? - … Зайцы из пластмассы – какие? - … Флажки разных цветов – какие? - … Игра «Узнай словечко» на активизацию словаря.

Например, Белый, пушистый, искрящийся – что? – снег.

Колючая, мохнатая, зеленая – что?         Сладкое, холодное, сливочное – что? Ледяная, тающая, остроконечная – что? Уходящий, старый, новый – что?

5. Подвижная игра: «ЗЕМЛЯ, ВОЗДУХ, ВОДА».

Ход игры: Играющие становятся в круг, в середине — ведущий. Он бросает мяч по очереди играющим, произнося при этом одно из трех слов: «земля», «вода», «воздух». Если водящий сказал «земля» играющий называет зверей; на слово «вода» играющий называет рыб; на слово «воздух» называет птиц. Кто ошибается, выбывает из игры.

 **Предоставляйте ребенку возможность действовать с различными предметами и материалами, поощряйте экспериментирование. Это сформирует в детях желание узнавать новое.**